**CRONOGRAMA**

**PEDIDO DE PRORROGAÇÃO DE PRAZO DE FIM DE CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | MESTRADO |  | DOUTORADO |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCENTE:** | **ORIENTADOR(A)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SEM/ANO DE INGRESSO | **/     /** |
| PREVISÃO DE FIM DE CURSO REGULAR | \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PRORROGAÇÃO ANTERIOR (se houver): | De **/     /      a      /     /**  De **/     /      a      /     /** |
| NOVA DATA PARA DEFESA (PRORROGAÇÃO) | meses |
| LINHA DE PESQUISA | ( ) [Desenvolvimento e Desigualdades Internacionais](javascript:ShowModalDialogHtml('%3Ch2%3EDesenvolvimento%20e%20Desigualdades%20Internacionais%3C/h2%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClass26F0274E842249A6A05402B931E3FDBA%22%3E%3Cp%3E%3C/p%3E%3Cp%20style=%22text-align:justify;%22%3EO%20foco%20desta%20linha%20de%20pesquisa%20recai%20sobre%20a%20problem%C3%A1tica%20do%20desenvolvimento%20e%20das%20desigualdades%20no%20%C3%A2mbito%20internacional,%20nos%20seus%20aspectos%20hist%C3%B3rico,%20pol%C3%ADtico,%20econ%C3%B4mico,%20social%20e%20ambiental.%20Neste%20sentido,%20%C3%AAnfase%20%C3%A9%20dada%20aos%20distintos%20processos%20de%20inser%C3%A7%C3%A3o%20internacional%20dos%20atores%20estatais%20e%20n%C3%A3o%20estatais%20do%20sul%20global%20e%20suas%20m%C3%BAltiplas%20articula%C3%A7%C3%B5es%20nos%20n%C3%ADveis%20regional,%20transnacional%20e%20internacional.%20Destaque%20%C3%A9%20dado%20aos%20processos%20de%20coopera%C3%A7%C3%A3o%20sul-sul,%20de%20governan%C3%A7a%20financeira,%20comercial%20e%20monet%C3%A1ria%20internacional/regional,%20%C3%A0%20forma%C3%A7%C3%A3o%20de%20coaliz%C3%B5es%20e%20aos%20estudos%20sobre%20os%20atores%20da%20Am%C3%A9rica%20Latina,%20%C3%81frica%20e%20%C3%81sia%20nestes%20processos.%3C/p%3E%3Cp%20style=%22text-align:justify;%22%3E%3Cstrong%3EProfessores:%C2%A0%3C/strong%3E%3Cstrong%3EJavier%20Alberto%20Vadell,%20Leonardo%20C%C3%A9sar%20Souza%20Ramos%20,%C2%A0Let%C3%ADcia%20Carvalho%20de%20Souza%20Andrade%20e%20Daniela%20Vieira%20Secches.%3C/strong%3E%3C/p%3E%3Cdiv%3E%3Cbr%3E%3C/div%3E%3C/div%3E','Linha%20de%20pesquisa','containerModal');)  ( ) [Inteligência, Estratégia e Contraterrorismo](javascript:ShowModalDialogHtml('%3Ch2%3EIntelig%C3%AAncia,%20Estrat%C3%A9gia%20e%20Contraterrorismo%3C/h2%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClassA9A23F17AF46417E810BCC914587876F%22%3E%3Cp%3E%3C/p%3E%3Cp%20style=%22text-align:justify;%22%3EEssa%20linha%20est%C3%A1%20voltada%20para%20a%20discuss%C3%A3o%20e%20an%C3%A1lise%20dos%20processos%20relacionados%20%C3%A0%20realiza%C3%A7%C3%A3o,%20%C3%A0%20preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20ao%20enfrentamento%20de%20atividades%20de%20intelig%C3%AAncia%20e%20de%20emprego%20da%20for%C3%A7a,%20incluindo%20a%20possibilidade%20de%20emprego%20de%20armamentos%20nucleares,%20biol%C3%B3gicos%20e%20qu%C3%ADmicos%20e%20o%20recurso%20a%20estrat%C3%A9gias%20alternativas%20como%20o%20terrorismo.%20Assim,%20s%C3%A3o%20temas%20caracter%C3%ADsticos%20da%20linha:%20(i)%20o%20estudo%20das%20maneiras%20de%20preparar,%20organizar,%20viabilizar%20e%20conduzir%20a%C3%A7%C3%B5es%20envolvendo%20o%20emprego%20da%20for%C3%A7a%20f%C3%ADsica;%20(ii)%20o%20estudo%20das%20a%C3%A7%C3%B5es%20e%20pol%C3%ADticas%20voltadas%20para%20dificultar%20e%20neutralizar%20o%20emprego%20da%20for%C3%A7a%20f%C3%ADsica%20por%20outros%20atores;%20(iii)%20a%20an%C3%A1lise%20das%20quest%C3%B5es%20relacionadas%20%C3%A0%20implementa%C3%A7%C3%A3o%20de%20tais%20respostas%20e%20pol%C3%ADticas,%20incluindo%20atividades%20de%20monitoramento,%20verifica%C3%A7%C3%A3o%20e%20%3Cem%3Eenforcement%3C/em%3E;%20(iv)%20o%20estudo%20dos%20processos%20e%20t%C3%A9cnicas%20pelos%20quais%20atores%20buscam%20antecipar%20as%20possibilidades%20de%20desenvolvimentos%20pol%C3%ADtica%20e%20estrategicamente%20relevantes;%20(v)%20a%20an%C3%A1lise%20de%20pol%C3%ADticas%20voltadas%20para%20a%20realiza%C3%A7%C3%A3o,%20a%20preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20neutraliza%C3%A7%C3%A3o%20das%20atividades%20de%20intelig%C3%AAncia%20por%20parte%20de%20outrem,%20incluindo%20os%20problemas%20de%20implementa%C3%A7%C3%A3o,%20monitoramento,%20verifica%C3%A7%C3%A3o%20e%20%3Cem%3Eenforcement;%20%3C/em%3E(vi)%20o%20estudo%20dos%20aspectos%20socioculturais%20e%20regionais%20relevantes%20para%20entender%20as%20fontes%20e%20din%C3%25)  ( ) [Processos Decisórios em Política Externa e Internacional](javascript:ShowModalDialogHtml('%3Ch2%3EProcessos%20Decis%C3%B3rios%20em%20Pol%C3%ADtica%20Externa%20e%20Internacional%3C/h2%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClass33E35120751140729D148AED512C56FA%22%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClass2EF8F340B27B4FCC913A9FDADF124944%22%20style=%22text-align:justify;%22%3E%3Cp%3EEsta%20linha%20de%20pesquisa%20tem%20por%20objeto%20a%20an%C3%A1lise%20dos%20processos%20pol%C3%ADticos%20envolvidos%20na%20tomada%20de%20decis%C3%A3o%20em%20organismos%20e%20negocia%C3%A7%C3%B5es%20multilaterais;%20nos%20processos%20pol%C3%ADticos%20envolvidos%20na%20tomada%20de%20decis%C3%A3o%20pol%C3%ADtica%20internos%20aos%20diversos%20pa%C3%ADses,%20mas%20com%20impacto%20na%20pol%C3%ADtica%20internacional%20%E2%80%93%20como%20pol%C3%ADtica%20externa%20e%20pol%C3%ADtica%20de%20defesa,%20por%20exemplo,%20mas%20n%C3%A3o%20exclusivamente;%20e%20na%20intera%C3%A7%C3%A3o%20entre%20processos%20dom%C3%A9sticos%20e%20internacionais%20de%20decis%C3%A3o%20pol%C3%ADtica.%3C/p%3E%3Cp%3E%3Cstrong%3EProfessores:%20Danny%20Zahreddine,%C2%A0Eugenio%20Pacelli%20Lazzarotti%20Diniz%20Costa,%20Jorge%20Mascarenhas%20Lasmar,%20Let%C3%ADcia%20Carvalho%20de%20Souza%20Andrade,%20Maria%20de%20F%C3%A1tima%20Junho%20Anastasia%20e%C2%A0Matilde%20de%20Souza%20e%20Raquel%20de%20Bessa%20Gontijo%20de%20Oliveira%3C/strong%3E%3C/p%3E%3Cdiv%3E%3Cbr%3E%3C/div%3E%3C/div%3E%3C/div%3E','Linha%20de%20pesquisa','containerModal');)  ( ) [Segurança e Instituições Internacionais](javascript:ShowModalDialogHtml('%3Ch2%3ESeguran%C3%A7a%20e%20Institui%C3%A7%C3%B5es%20Internacionais%3C/h2%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClass352FA16EA6A449F5A8D925B93F27819D%22%3E%3Cdiv%20class=%22ExternalClass4420E5F8051543F7A8AE7759FDA020E0%22%20style=%22text-align:justify;%22%3E%3Cp%3EEsta%20linha%20de%20pesquisa%20trata:%20(i)%20da%20discuss%C3%A3o%20e%20an%C3%A1lise%20de%20disputas%20e%20conflitos%20internacionais,%20podendo%20envolver%20ou%20n%C3%A3o%20o%20emprego%20da%20for%C3%A7a%20f%C3%ADsica,%20entre%20atores%20estatais%20ou%20n%C3%A3o;%20e%20tamb%C3%A9m%20(ii)%20a%20an%C3%A1lise%20e%20discuss%C3%A3o%20dos%20processos%20relacionados%20%C3%A0%20cria%C3%A7%C3%A3o,%20manuten%C3%A7%C3%A3o,%20impacto,%20funcionamento,%20esvaziamento%20e%20desaparecimento%20ou%20colapso%20de%20institui%C3%A7%C3%B5es,%20formais%20e%20informais,%20que%20regulam%20disputas%20e%20conflitos%20na%20arena%20internacional,%20bem%20como%20os%20desafios%20postos%20a%20elas,%20externa%20ou%20internamente.%3C/p%3E%3Cp%3E%3Cstrong%3EProfessores:%20Cristiano%20Garcia%20Mendes,%20Danny%20Zahreddine,%C2%A0Javier%20Alberto%20Vadell,%C2%A0Leonardo%20C%C3%A9sar%20Souza%20Ramos,%C2%A0Maria%20de%20F%C3%A1tima%20Junho%20Anastasia,%C2%A0Matilde%20de%20Souza%20e%20Rashmi%20Singh.%3C/strong%3E%3C/p%3E%3Cdiv%3E%3Cbr%3E%3C/div%3E%3C/div%3E%3C/div%3E','Linha%20de%20pesquisa','containerModal');) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bolsista: | Sim ( ) | Não ( ) | Modalidade: |

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO PROVISÓRIO DA PESQUISA: |  |

**Plano de Atividades e Cronograma do que será feito até a data da defesa:**

Apresente um cronograma detalhado do que será realizado durante o período de prorrogação, finalizando o cronograma com a data prevista da defesa. Mencione esta data explicitamente no novo cronograma. O cronograma deve cobrir as atividades do plano de trabalho original que ainda não foram realizadas. Caso você tenha alterado o plano de trabalho original, descreva as mudanças e justifique-as.

**Agenda e status por capítulo**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número do capítulo** | **Previsão de aprovação do(a) orientador(a)** | **Status atual:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICATIVA** |
|  |

|  |
| --- |
| **Data de envio do texto final para revisão do(a) orientador(a):** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PARECER DO (A) ORIENTADOR (A):** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Assinatura do Discente | Assinatura do(a) Orientador(a) |
| \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_ |